**Инструкция для проведения (устная форма) в дистанционном формате**

**Дисциплина: Химия**

**Группа   1ВЕТ-51**

**Преподаватель:  Александрова Ж.А.**

**Дата: 25.06.2020 г.**

**Время начала экзамена: 9:00**

**ИНСТРУКЦИЯ**

**Экзамен проходит дистанционно с применением программ Skype, WathꞩApp.**

Продолжительность экзамена – 240 минут.

Предварительно преподаватель на консультации проводит инструктаж студентов о ходе проведения экзамена.

Студенты не должны опаздывать на экзамен, так как для таких студентов продолжительность проведения экзамена не продлевается и повторный инструктаж не проводится.

В случае отсутствия студента по уважительной причине, необходимо предупредить куратора и предоставить подтверждающий документ.

В случае отсутствия студента на экзамене по неуважительной причине преподаватель в графе оценка делает запись «не явка».

В 9.00  преподаватель начинает проведение экзамена с применением программ   Skype, WhatsApp.

Преподаватель в программе Skype,WhatsApp называет номер билета для каждого студента. Время подготовки составляет 30 минут.

В случае, если студент недостаточно полно ответил на заданный вопрос, преподаватель в праве задать дополнительный вопрос.

В случае, если студент не ответил на вопрос в установленное время, преподаватель имеет право оценить работу студента на «неудовлетворительно».

Если у студента возникают сложности в доступе к сети Интернет, то необходимо это согласовать с преподавателем заранее. В этом случае студент имеет право ответить на вопросы с помощью мобильной связи.

Результаты будут обнародованы в виде ведомости фото в группе WhatsApp на следующий день после проведения экзамена.

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.**

**5 (ОТЛИЧНО)-** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие базовые знания.

**4 (ХОРОШО)-** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

**3 (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО)-** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.

**2 (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО)-** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

***Примечание.***

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется оценка.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине “Химия».**

**Группа 1-ВЕТ-51**

## Перечислите общие свойства металлов и дайте краткую характеристику каждому из перечисленных свойств.

## Дайте характеристику аллотропным модификациям углерода (алмаз, графит).

## Назовите природные источники углеводородов. Расскажите состав, свойства местонахождение и применение природного и попутного нефтяного газа.

## Расскажите о составе и способах переработки нефти. Перечислите свойства нефти. Перечислите продукты переработки нефти.

## Перечислите аллотропные модификации фосфора. Дайте краткую характеристику каждому из них.

## Перечислите и кратко охарактеризуйте свойства непредельных углеводородов на примере этилена.

## Дайте краткую характеристику системы Д.И. Менделеева.

## Перечислите основные положения теории Бутлерова. Дайте характеристику каждому из них.

## Кратко охарактеризуйте искусственный и натуральный каучук. Укажите отличия искусственного каучука от натурального. Расскажите о применении каучука.

## Расскажите состав и свойства полиэтилена и полипропилена. Укажите область их применения.

## Перечислите свойства спиртов. Дайте краткую характеристику метиловому и этиловому спиртам. Расскажите о применении спиртов.

## Перечислите свойства белка. Расскажите о структуре белковой молекулы.

## Расскажите о свойствах и применении алюминия.

## Перечислите свойства углеводов. Назовите классификацию углеводов. Приведите примеры.

## Расскажите о скорости химической реакции. Перечислите факторы влияющие на скорость химической реакции.

## Расскажите о свойствах инертных газов и укажите область их применения.

## Дайте характеристику гелям. Расскажите классификацию гелей. Расскажите о явлении синерезиса.

## Расскажите о составе и свойствах нефти. Перечислите продукты переработки нефти.

## Назовите наиболее распространенные сплавы металлов и укажите область их применения.

## Перечислите благородные металлы. Расскажите о их свойствах и области применения.

## Дайте краткую характеристику газу метану. Расскажите о местонахождении в природе газа метана.