**Инструкция для проведения экзамена**

**в дистанционном формате**

**Группа 1 ДО-А-1з**

**Преподаватель: Чернышева И.В.**

**Дата 25.05.2020 г.**

 **Время начала экзамена: 10.00**

**ИНСТРУКЦИЯ**

Для студентов заочного отделения группы **1 ДО-А-1з**

**Экзамен**

 **по дисциплине: ОП.01 «Педагогика»**

**дистанционно с применением программы Skype, WhatsApp**

Предварительно на консультации проводится инструктаж студентов о ходе выполнения экзамена.

 Студенты не должны опаздывать на экзамен, так как для таких студентов продолжительность проведения экзамена не продлевается и повторный инструктаж не проводится.

На столе у студентов должен лежать чистый лист бумаги, ручка.

В случае отсутствия студента по объективным причинам, необходимо предупредить куратора и предоставить подтверждающий документ.

В 10.00 преподаватель проводит регистрацию студентов явившихся на экзамен. В группе Skype, WhatsApp каждый студент сообщает о явке на экзамен в виде сообщения «Явился Ф.И.О.».

Очередность сдачи экзамена студентами устанавливается графиком.

 Студенты по Skype выбирают № билета. На его подготовку выделяется 30 минут. Регламент ответа 10 минут, по окончанию времени преподаватель может задать 1-3 дополнительных вопроса, что позволит более точно оценить уровень подготовки студента.

 Преподаватель объявляет «Начало экзамена, время пошло».

В случае, если у студента возникают сложности в доступе к сети Интернет, то необходимо это согласовать с преподавателем. В этом случае студент имеет право ответить на экзаменационные вопросы билета в другой форме.

По итогам экзамена оформляется итоговая ведомость. Результаты будут обнародованы в виде ведомости фото в группе WhatsApp через 2 часа после окончания экзамена.

Преподаватель И.В.Чернышева

**Задания по промежуточной аттестации в форме экзамена**

 **по дисциплине ОП.01 «Педагогика»**

**для студентов заочного отделения специальности «Дошкольное образование»**

**Задание №1**

1. Раскройте сущность педагогической деятельности.

2. Назовите и охарактеризуйте факторы социализации и формирования личности.

**Задание №2**

1. Расскажите об общей характеристике системы образования.

2. Перечислите виды обучения и раскройте их характеристику.

**Задание №3**

1. Дайте характеристику принципам обучения.

2. Перечислите методы формирования сознания личности.

**Задание №4**

1. Охарактеризуйте функции обучения.

2. Раскройте система методов педагогического исследования.

**Задание №5**

1. Расскажите о возникновении и становлении педагогической профессии.

2. Перечислите профессионально обусловленные требования к личности педагога.

**Задание №6**

1. Назовите объект, предмет и функции педагогики.

2. Расскажите об организации педагогического исследования.

**Задание №7**

1. Раскройте цели и задачи гуманистического воспитания.

2. Раскройте сущность процесса формирования эстетической культуры учащихся.

**Задание №8**

1. Назовите методы формирования сознания личности и раскройте их сущность.

2. Перечислите дидактические средства обучения.

**Задание №9**

1. Расскажите о структуре педагогической деятельности.

2. Обоснуйте связь педагогики с другими науками.

**Задание №10**

1. Охарактеризуйте педагогический процесс как целостное явление.

2. Перечислите виды обучения и дайте им характеристику.

**Задание №11**

1. Дайте понятие и характеристику контроля в процессе обучения.

2. Раскройте суть личности в концепции гуманистического воспитания.

**Задание №12**

1. Раскройте основы воспитания физической культуры личности.

2. Дайте понятие о педагогических ценностях и их классификацию.

**Задание №13**

1. Раскройте сущность социализации и ее стадии.

2. Охарактеризуйте обучение как способ организации педагогического процесса.

**Задание №14**

1. Дайте понятие процессу воспитания, раскройте его сущность.

2. Перечислите нормативные документы, регламентирующие содержание общего среднего образования.

**Задание №15**

1. Перечислите и раскройте принципы обучения.

2. Расскажите о видах современных организационных форм обучения.

**Задание №16**

1. Перечислите и охарактеризуйте методы обучения.

2. Учитель как субъект педагогической деятельности.

**Задание 17**

1. Раскройте общее представление о педагогике как науке.

2. Охарактеризуйте развитие личности как педагогическую проблему.

**Задание №18**

1. Расскажите какова роль обучения в развитии личности.

2. Объясните сущность педагогической технологии.

**Задание №19**

1. Раскройте сущность процесса воспитания и формирования личности.

2. Охарактеризуйте педагогический процесс как целостное явление.

**Задание №20**

1. Расскажите об особенностях педагогической профессии.

2. Раскройте роль обучения в развитии личности.