

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Председатель ПК

Линькова О.В. 

Протокол №1 от «30» сентября 2022 г.

**Комплект оценочных материалов
для дифференцированного зачета
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.02 История

для специальности

21.02.14 Маркшейдерское дело

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», утвержденный приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г. № 495 (ред. от 13 июля 2021 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Литуева Л.В.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Паспорт комплекта оценочных материалов | 4 |
| 2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям | 5 |
| 3. Критерии оценки | 6 |
| 4. Оценочные средства | 7 |

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций:

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения дисциплины «История», подлежащие проверке:

В результате контроля и оценки по дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

У 1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текстах, картах, таблицах, схемах, индивидуальных рядах);

У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

З 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

З 5. Основные исторические термины и даты.

Формой аттестации является *дифференцированный зачёт*

**2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств
проверяемым знаниям и умениям**

| Вид контроля | Форма контроля | Оценочное средство | Проверяемые знания и умения |
|---------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Письменная работа | Тестирование | КИМ | ОК 1-ОК 9 У 1- 4, З 1-5 |

3. Критерии оценки

Дифференцированный зачет оценивается по балльной шкале следующим образом:
Задания 1-20 – 1 балл за каждое правильно выполненное задание;

| Оценка | Число баллов необходимое для получения оценки |
|-------------------------|---|
| «3» (удовлетворительно) | 10-13 правильных ответов теста |
| «4» (хорошо) | не менее 14-18 правильных ответов теста |
| «5» (отлично) | не менее 19 правильных ответов теста |

4. Оценочные средства

Для опубликования представлены примерные варианты оценочных средств.

1 вариант

| Задания | Варианты ответов |
|---|--|
| 1. Государственный суверенитет РСФСР получен в: | 1) 1985 г. 2) 1989 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г. |
| 2. Беловежские соглашения 1991 года предусматривали: | 1) окончание «холодной войны» 2) распад СССР и создание Содружества Независимых государств 3) ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) 3) присоединение России к программе «Партнёрство во имя мира» |
| 3. Прочитайте отрывок из документа. <i>«Требования бастующих шахтёров Воркуты</i> <i>1. Действительно передать власть Советам, землю – крестьянам, фабрики – рабочим. Отменить статью Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии. Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателей местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе.</i> <i>2. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства.....</i> <i>5. Вывести средства массовой информации из-под контроля КПСС...»</i> Данные требования относятся к следующему периоду российской истории: | 1) канун перестройки 2) период действия президента Б.Н. Ельцина 3) период действия президента Д.А. Медведева 4) выступление на Болотной площади 2011 года |
| 4. Вывод советских войск из Афганистана завершился в: | 1) 1979 г. 2) 1980 г. 3) 1986 г. 4) 1989 г. |
| 5. Данный политический деятель одержал победу на выборах Президента Российской Федерации в 1996 году | 1) М.С. Горбачёв 2) Б.Н. Ельцин 3) В.В. Путин 4) Г.А. Зюганов |
| 6. Данный деятель культуры принадлежит периоду конца 20 века? | 1) И.А. Бунин 2) А.И. Куприн 3) М.А. Горький 4) А.И. Солженицын |

| | |
|--|---|
| 7. Изменения в социальной структуре общества в России в начале 21 века выразилось в: | 1) появление слоя собственников крупного капитала 2) сокращение слоя бюрократии 3) появление многочисленного среднего класса 4) значительное увеличение числа промышленных рабочих |
| 8. Ввод федеральных войск в Чеченскую республику произошёл в: | 1) 1994 г 2) 2000 г 3) 1999 г 4) 2002 |
| 9. Внешняя политика России в 2003-2004 годах отличалась: | 1) обострением отношений с США 2) упрочением всесторонних связей со странами Европы и США 3) новым витком гонки вооружений 4) обострением отношений со странами Африки |
| 10. Образовательная политика государства, начиная с 2010 года, направлена на: | 1) увеличение количества студентов ВУЗов социально-гуманитарного направления 2) сокращения количества высших и средних учебных заведений 3) увеличение количества студентов ВУЗов, СУЗов и начального профессионального образования технического направления 4) увеличение количества студентов ВУЗов, приглашённых из-за рубежа |
| 11. Перестройка в СССР началась в: | 1) 1985 г. 2) 1989 г. 3) 1991 г. 4) 1992 г. |
| 12. В 1990-ые годы владельцами крупных капиталов в России стали преимущественно: | 1) представители бывшей партийно-комсомольской номенклатуры 2) рабочие крупных предприятий 3) бывшие колхозники 4) выдающиеся представители отечественной интеллигенции |

| | |
|--|---|
| <p>13. Прочитайте отрывок из документа. <i>«Уважаемые жители Чеченской республики! Президент Российской Федерации, Правительство, палаты Федерального Собрания России неоднократно обращались с призывом начать сдачу оружия незаконным вооружённым формированиям на территории Чеченской республики. Несмотря на это в городе Грозном и его окрестностях продолжает литься кровь, гибнут наши соотечественники... Российские солдаты находятся в Чечне не для войны с чеченским народом. Их цель – пресечение деятельности незаконных формирований на территории Чечни... На дудаевское руководство ложится ответственность за то, что оно скрывает эту информацию или создаёт препятствия тем, кто хочет покинуть очаги военных действий»</i></p> <p>Данные требования относятся к следующему периоду российской истории и принадлежат:</p> | <p>1) 2002 год, президент России В.В. Путин 2) 2011 год, президент России Д.А. Медведев 3) 1990 год, президент СССР М.С. Горбачёв 4) 1994 год, президент России Б.Н. Ельцин</p> |
| <p>14. СССР распался в:</p> | <p>1) 1985 г. 2) 1989 г. 3) 1991 г. 4) 1992 г.</p> |
| <p>15. Причиной проведения в СССР в середине 80-х гг. политики перестройки стало:</p> | <p>1) усиление угрозы национальной безопасности страны со стороны НАТО 2) необходимость укрепления содружества социалистических стран 3) необходимость децентрализации управления экономикой 4) нарастание кризисных явлений во всех сферах общества</p> |
| <p>16. Важнейшие деятели культуры в 1990-ые годы 20 века:</p> | <p>1) Бела Ахмадулина 2) Алексей Толстой 3) Александр Солженицын 4) Максим Горький</p> |
| <p>17. Данная республика (и) бывшего СССР не вошла (и) в состав Содружества Независимых государств (СНГ):</p> | <p>1) Украина 2) Казахстан 3) страны Балтии 4) Беларусь</p> |
| <p>18. Ввод Российских федеральных войск на территорию Осетии в связи с нападением Грузии был осуществлён в:</p> | <p>1) августе 2008 2) декабре 2008 3) июне 2011 4) мае 2012</p> |
| <p>19. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации произошло в:</p> | <p>1) марте 2011 года 2) марте 2008 года 3) июнь 2012 года 4) сентябрь 2010 года</p> |

| | |
|--|---|
| <p>20. Образование в России, начиная с 2005 года, характеризуется:</p> | <p>1) спадом охваченности детского населения образовательными учреждениями 2) реализацией мер по модернизации образования 3) уменьшением расходов на образование 4) закрытием большого количества школ и детских садов</p> |
|--|---|