

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки 12 мая 2014. №495 (ред. от 13 июля 2021 г.)..

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум».

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Линькова О. В.

Рекомендована: ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 «30» сентября 2022 г.

Председатель ЦК Линькова О.В.



Рассмотрена и одобрена:

Старший методист Асланян В.Ю.



«3»октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.14 «Маркшейдерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для других специальностей с аналогичными требованиями к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС и примерной программой или в качестве вариативного компонента, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины - содействовать освоению общих (ОК- 04 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития; ОК- 06- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством) компетенций образовательной программы специальностей.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

- культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Предмет философии и ее история			38	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2.	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспекта занятий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». 2. Составление систематизирующей таблицы: «Разделы философии и их проблематика».		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2.	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3.	Философия Древнего Рима.		
	4.	Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспекта занятий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». 2. Составление систематизирующей таблицы: «Философские школы Древней Греции». 3. Подготовка докладов о жизни и философии античных мыслителей.		4	

	4. Составление таблицы: «Основные вехи в истории христианства»			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2.	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	3.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспекта занятий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Подготовка сообщений о жизни и деятельности мыслителей эпохи Возрождения. 2.Составление сравнительной таблицы: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». 3. Работа с философским словарем: раскрыть смысл понятий «гуманизм», «пантеизм», «деизм», «сенсуализм», «категорический императив», «диалектика».		3	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2.	Особенности русской философии.		
	3.	Русская философия 19 – начала 20 века. Русская идея.		
	Практические работы		2	
	1.	Изучение основных направлений философии XX в.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспекта занятий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Составление систематизирующей таблицы: «Основные направления современной философии». 2. Подготовка сообщений на темы: «Философия психоанализа», Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			34	

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2.	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспекта занятий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка докладов по трём картинам мира (на выбор). 2. Составление структурно – логической схемы «Строение философии и ее основные направления»		2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
	3.	Методология научного познания.		
	Практические работы		2	
	2.	Сопоставление философской, научной и религиозной истин		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспекта занятий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка сообщений на тему «Современные гипотезы о происхождении мира» 2.Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6	
	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки,		

		техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Практические работы		2	
	3.	Изучение философского подхода к глобальным проблемам современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспекта занятий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию». 2. Подготовка докладов на тему «Наука и этика». 3. Подготовка докладов «Россия в эпоху глобализации».		2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6	
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практические работы		2	
	4.	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспекта занятий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка докладов на темы «Философия и искусство», «Философия и религия», «Влияние философии на формирование личности». 2.Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».		2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

■ – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, хрестоматии, словари по философии

3.1.2. Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- монитор;
- компьютер с лицензионно – программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- ксерокс;
- принтер черно – белый лазерный

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА
2. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru).
3. Ивин А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru).
4. Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2022.

Дополнительные источники:

1. Голубева Т.В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.
2. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.
3. Лавриненко В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.
4. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>.
5. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. — 172 с.
6. Зеленов Л. А., Владимиров А. А Основы философии: Учебное пособие для пед.училищ.- М. – Гуманит.изд. ВЛАДОС, 2000. -160 с.
7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ-Пресс. 2010. — 496 с.
8. Новая философская энциклопедия: В 4 т./Ин-т философии РАН, Нац. Общ.-научн. Фонд; Научно-ред. Совет: предс. В.С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. — М.: Мысль, 2010.
9. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. - Мн.: Книжный Дом. 2009. - 1280 с.
10. Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие (ГРИФ) // Сычев А.А.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. — 368 с.
11. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Отв. ред. и сост. А. А. Радугин. — Москва: Центр, 2001.— 416с.

Интернет – ресурсы:

1. philosophy.ru - портал «Философия в России».
2. intencia.ru - сайт «Все о философии».
3. philosophy.ru - Античная философия.
4. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
5. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, устных и письменных опросов, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	практические работы, текущий и тематический контроль, внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно – логических схем, подготовка докладов и рефератов
определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	практические работы, текущий и тематический контроль, внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и рефератов
определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	практические работы, текущий и тематический контроль, внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и

	рефератов
сформулировать представление об истине и смысле жизни.	практические работы, текущий и тематический контроль, внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и рефератов
Знать:	
основные категории и понятия философии;	практические работы, текущий и тематический контроль , внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и рефератов
роль философии в жизни человека и общества;	практические работы, текущий и тематический контроль , внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и рефератов
основы философского учения о бытии;	практические работы, текущий и тематический контроль , внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и рефератов

сущность процесса познания;	практические работы, текущий и тематический контроль , внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и рефератов
основы научной, философской и религиозной картин мира;	практические работы, текущий и тематический контроль , внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и рефератов
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за охранение жизни, культуры, окружающей среды;	практические работы, текущий и тематический контроль , внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и рефератов
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	практические работы, текущий и тематический контроль , внеаудиторная самостоятельная работа: эссе, конспект, составление таблиц и структурно –логических схем, подготовка докладов и рефератов

