

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.14. «Маркшейдерское дело».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум».

**Разработчик:**

преподаватель ГБПОУ МПТ Кульшан Е.Д.

Рекомендована ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 «30» сентября г. 2022

Председатель ЦК Линькова О.В.

Рассмотрена и одобрена:

Старший методист Асланян В.Ю.



«3» октября 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению общих компетенций (ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках) и профессиональных компетенций (ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии; ПК 4.1. Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий; ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ) образовательной программы специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

***должен уметь:***

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся

***должен знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	22
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1. Общественная жизнь</b>	Проблемы молодежи. Лексический материал по теме: глаголы в страдательном залоге.	8	2
	Молодежные организации в нашей стране. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге.		2
	Молодежные субкультуры. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с условными придаточными.		2
	Международное волонтерское движение. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с условными придаточными.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1.		1
		1	1
<b>Тема 1.2. Научно-технический прогресс.</b>	Развитие науки и техники. Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением.	8	2
	Наука и человек. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, though.		2
	Компьютер в нашей жизни. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с условными придаточными.		2
	Интернет: достоинства и недостатки. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге в неопределенных формах.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинение на тему «Компьютер в нашей жизни»		1
		1	1
<b>Тема 1.3. Планы на будущее</b>	Выбор профессии. Лексический материал по теме. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	8	2
	Моя будущая профессия. Лексический материал по теме. Систематизация знаний об условных предложениях		2
	Соблюдение правил этикета. Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		2
	Деловой стиль одежды. Лексический материал по теме. Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинение на тему «Моя будущая профессия»		1
		1	1

<b>Тема 1.4. Путешествие, туризм</b>	Путешествие на самолете. Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем длительном времени	10	2
	Поездка на поезде. Лексический материал по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов		2
	Морской круиз. Лексический материал по теме. Способы передачи значений инфинитива и инфинитивных оборотов на родном языке		2
	Покупка билета, заказ гостиницы. Лексический материал по теме. Способы передачи значений инфинитива и инфинитивных оборотов на родном языке		2
	Пешком или на автомобиле? Лексический материал по теме. Прошедшее длительное время		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинение на тему «Путешествие»		1
<b>Тема 1.5. Искусство в жизни людей</b>	Виды искусства. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге	8	2
	Устройство театра. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге		2
	Посещение концертного зала. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге		2
	Жанры кино. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинение на тему «Жанры кино»		1
<b>Тема 1.6. Государственное устройство России</b>	Моя Родина. Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем	8	2
	Россия - президентская республика. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем.		2
	Три ветви власти. Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем		2
	Государственное устройство Англии. Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.6.		1
<b>Тема 1.7. Математика - царица наук</b>	Возникновение счета. Лексический материал по теме. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	8	2
	Числа целые и дробные. Лексический материал по теме. Прилагательные, оканчивающиеся на -ing их значения		2
	Математические действия. Лексический материал по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		2



	Знаменитые математики. Лексический материал по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Математика – царица наук»	1	1
<b>Раздел 2. Язык науки и бизнеса.</b>			
<b>Тема 2.1. Профессия маркшейдера</b>	Твоя будущая профессия. Лексический материал по теме. Способы словообразования в английском языке. Словообразование существительных	8	2
	Геологическое отделение техникума. Лексический материал по теме. Способы словообразования в английском языке. Словообразование прилагательных.		2
	Геология как наука. Лексический материал по теме. Словообразование наречий		2
	Горнодобывающая промышленность Магаданской области. Лексический материал по теме. Образование глаголов с приставками		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинение на тему «Кто такой маркшейдер»	1	1
<b>Тема 2.2. Выдающиеся ученые - физики</b>	Исаак Ньютон. Лексический материал по теме. Страдательный залог в настоящем простом (неопределенном) времени	8	2
	Мария Кюри. Лексический материал по теме. Страдательный залог в прошедшем простом (неопределенном) времени		2
	Два поколения Кюри. Лексический материал по теме. Страдательный залог в будущем простом (неопределенном) времени		2
	Открытие Э. Резерфорда в атомной энергии. Лексический материал по теме. Отрицательные приставки		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинение на тему «Выдающиеся ученые»	1	1
<b>Тема 2.3. Физические явления</b>	Свет. Лексический материал по теме. Страдательный залог в настоящем длительном времени	8	2
	Солнечная энергия. Лексический материал по теме. Страдательный залог в настоящем длительном времени		2
	Цвет. Лексический материал по теме. Страдательный залог в прошедшем времени		2
	Ветер. Лексический материал по теме. Страдательный залог в прошедшем времени		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Физические явления»	1	1
<b>Тема 2.4. Земля</b>	Происхождение Земли. Лексический материал по теме. Страдательный залог в будущем времени	10	2
	Форма и размеры Земли. Лексический материал по теме. Страдательный залог в будущем времени		2
	Внешние оболочки Земли. Лексический материал по теме. Страдательный залог в будущем времени		2

	Атмосфера. Лексический материал по теме. Страдательный залог в простых временах.		2
	Земная кора. Лексический материал по теме. Страдательный залог обобщение знаний		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинение на тему «Земля»	1	1
<b>Тема 2.5. История развития химической науки</b>	Этапы развития химии. Лексический материал по теме. Прямая и косвенная речь, просьбы и приказания в косвенной речи	10	2
	Рождение современной химии. Лексический материал по теме. Косвенная речь, вопросительные и отрицательные предложения в косвенной речи		2
	Сущность молекулярной теории. Лексический материал по теме. Косвенная речь, специальные вопросы в косвенной речи		2
	Строение атома. Лексический материал по теме. Согласование времен		2
	Радиоактивность элементов. Лексический материал по теме. Согласование времен		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Химическая наука»	1	1
<b>Тема 2.6. Выдающиеся ученые – химики</b>	Д.И. Менделеев и периодическая система элементов. Лексический материал по теме. Функции глагола to be	8	2
	М.В. Ломоносов и его открытия в химии и геологии. Лексический материал по теме. Функции глагола to do		2
	Альфред Нобель и создание динамита. Лексический материал по теме. Функции глагола to have		2
	Амадео Авогадро. Лексический материал по теме. Обобщение грамматического материала по теме «Функции глаголов»		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Ученые-химики»	1	1
<b>Тема 2.7. Деловой английский язык</b>	Анкетирование соискателя. Лексический материал по теме. Модальный глагол can, его функции, употребление, формы и эквивалент	10	2
	Составление резюме. Лексический материал по теме. Модальный глагол may, его формы, значение и эквиваленты		2
	Интервью при поступлении на работу. Лексический материал по теме. Модальный глагол must и его формы		2
	Заключение контракта. Лексический материал по теме. Эквиваленты модальных глаголов		2
	Деловое письмо. Лексический материал по теме. Обобщение грамматики по теме «Модальные глаголы»		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить анкету соискателя и резюме	2	2
<b>Раздел 3. Язык профессионального общения.</b>			
<b>Тема 3.1. Классификация</b>	Минералы, их происхождение. Лексический материал по теме. Образование и употребление причастий	10	2

<b>минералов</b>	Типы минералов. Лексический материал по теме. Образование и употребление причастий		
	Породообразующие минералы. Лексический материал по теме. Причастия, образованные от глаголов правильных и неправильных		2
	Горные породы. Лексический материал по теме. Употребление причастных оборотов		2
	Типы горных пород. Лексический материал по теме. Обобщение грамматического материала		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Минералы»	1	1
<b>Тема 3.2. Обогащение минерального сырья</b>	Методы обогащения. Лексический материал по теме. Признаки герундия и отличия герундия от причастия	8	2
	Классификация руды. Лексический материал по теме. Герундий в роли подлежащего		2
	Подготовительные операции: дробление и измельчение. Лексический материал по теме. Функции герундия в предложении		2
	Грохочение. Лексический материал по теме. Обобщение грамматического материала по теме «Герундий»		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Классификация руды»	1	1
<b>Тема 3.3. Эндогенные геологические процессы</b>	Тектонические движения. Лексический материал по теме. Образование сложного подлежащего	8	2
	Вулканы. Типы вулканов. Лексический материал по теме. Предложения со сложным подлежащим		2
	Магматизм. Лексический материал по теме. Образование сложного дополнения		2
	Метаморфизм. Лексический материал по теме. Перевод предложений со сложным дополнением		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Эндогенные геологические процессы»	1	1
<b>Тема 3.4. Обогащение различного типа руд</b>	Физические основы магнитного и электрического обогащения. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в неопределенных формах	8	2
	Магнитное и электрическое обогащение. Лексический материал по теме. глаголы в страдательном залоге, преимущественно в неопределенных формах		2
	Специальные методы обогащения. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия		2
	Российские природные богатства. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Обогащение»	1	1
<b>Тема 3.5. Правила</b>	Инструкции и руководства. Лексический материал по теме. Условные предложения I	8	2

<b>техники безопасности</b>	типа		
	Основы безопасной работы. Лексический материал по теме. Условные предложения II типа		2
	Техника безопасности на горнодобывающих предприятиях. Лексический материал по теме. Условные предложения III типа		2
	Первая медицинская помощь при различных травмах. Лексический материал по теме. Обобщение грамматического материала по теме «Условные предложения»		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Правила техники безопасности»	1	1
<b>Тема 3.6. Защита окружающей среды</b>	Факторы, загрязняющие окружающую среду отходами предприятий. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы	6	2
	Охрана окружающей среды. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы		2
	Человек – часть природы. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Защита окружающей среды»	2	2
	Написать сочинение на тему «Человек – часть природы»		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

■ – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;

##### **Технические средства обучения:**

- магнитофон;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
2. Агабекян И. П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
3. Багаев А. Операционные системы и среды/ Багаев А., Налютин Н., Сеницын С.- М: Академия, 2014 – 272с.
4. Бжиска Ю.В. Английский язык. Информационные системы и технологии/ Бжиска Ю.В., Краснова Е.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 320 с.

5. Биркенмайер М. Английский язык. Программа повторения перед контрольной работой и экзаменами/Биркенмайер М. /М.: Астрель: АСТ, 2009 – 287 с.
6. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2006. – 336 с.
7. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова-9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.
8. Левченкова Н.В. Лексико-грамматический практикум для специалистов по вычислительной технике и автоматизированным системам: учебное пособие/Н. В. Левченкова-Ульяновск.: УАвиаК,2014, – 90 с.
9. Левченкова Н. В. Грамматический справочник. Английский язык.: Учебное пособие/Н. В. Левченкова-Ульяновск.: УАвиаК,2013, – 47 с.
- 10.Мартинес М. Н. Методическое пособие для студентов 4 курса отделения “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”./М. Н. Мартинес: Санкт-Петербургский колледж информационных технологий: Санкт-П, 2011.
- 11.Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех
- 12.специальностей (СПО)/Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д – М.: ООО «КноРус», 2015.

#### **Интернет ресурсы:**

- 13.<http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- 14.<http://tululu.ru/computer/2/> –Большая бесплатная библиотека
- 15.[www.englishbiblionecka.ru-radovel](http://www.englishbiblionecka.ru-radovel)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный и письменный опрос, контроль монологической и диалоговой речи, тестирование; моделирование диалогов по ситуациям, составление устного и письменного рассказа по теме, составление сочинения или эссе, подготовка сообщения
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	контроль понимания прочитанного текста по вопросам, составления плана текста, аннотации к тексту, составления краткого пересказа текста, заполнение таблицы по содержанию текста, чтение текстов с различной стратегией (просмотровое,

	проблемно-поисковое, изучающее)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, словарный диктант, внеаудиторная самостоятельная работа