

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 может быть использована для других специальностей технического и социально-экономического профиля с аналогичными требованиями к программе ФГОС или в качестве вариативного компонента, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:
преподаватель ГБПОУ МПТ Литуева Л.В.

Рекомендовано: цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» сентября 2022 года

Председатель ЦК Линькова О.В.



Рассмотрена и одобрена:

Старший методист Асланян В.Ю.



« 3 » октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (ям) СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для других специальностей технического и социально-экономического профиля с аналогичными требованиями к программе ФГОС или в качестве вариативного компонента, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению общих компетенций образовательной программы специальностей:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество учебных часов - 64, в том числе в I семестре лекций, уроков - 40

практических занятий - 8

самостоятельной работы – 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
самостоятельная работа	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. Тематическое планирование

2.1. Календарно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение.		2	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР.	2	2
	Самостоятельная работа 1) Подготовка сообщения на тему: «Сущность холодной войны. Формирование двуполярного мира».	2	
Раздел 2 СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.		16	
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Укрепление режима личной власти И. В.	4	2

	Сталина после войны		
	2. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере		2
	Самостоятельная работа 1. Составление кроссворда по теме: «Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество» 2. Подготовка сообщения на тему: «Биография политических деятелей 60-х-70 гг. в СССР»	2	
Тема 2.2 СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.	4	

	2.Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоога-рèвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал.		
	Самостоятельная работа 1) Подготовка сообщения на тему: «Молодёжные политические движения 70-80-х гг. 20 века» 2) Подготовка сообщения на тему: «Биография политических деятелей второй половины 80-х гг. в СССР»	2	
Тема 2.3 Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление презентации по теме «Распад СССР» 2. Составление сообщений по теме: «Герои первой Чеченской войны»	2	
Тема 2.4 Россия в системе международных отношений современного мира.	Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России.	2	
Тема 2.5 Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа	2	

	и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутривосточная ситуация в Армении и Азербайджане. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ.		
	Самостоятельная работа 1) Составление кроссворда по теме «Россия на постсоветском пространстве» 2) Составление сообщения на тему «Герои второй Чеченской войны»	2	
	Практическая работа № 1 Подготовить доклад и презентацию «История моей семьи в истории страны 1917-2017»	2	
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		4	
Тема 3.1 Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.	2	
Тема 3.2 Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг. Распад Югославии и его последствия.	Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность». Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995	2	

	гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма.		
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.		6	
Тема 4.1 Внутренняя и внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг.	2	
Тема 4.2 Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления	2	
	Практическая работа № 2 Подготовить доклад и презентацию «Новейшая история зарубежных стран»	2	
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.		6	
Тема 5.1 Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет,	2	

	Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.		
Тема 5.2 Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.).	2	
Тема 5.3 Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо Раскол Кореи на Северную и Южную Корею Корейская война 1950 – 1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»	2	
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.		14	
Тема 6.1 Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на	2	

	Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.		
Тема 6.2 Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа 1) Составление сообщения на тему «Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире».	2	
Тема 6.3 Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм	Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества.	2	
Тема 6.4 Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и	Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры	2	

литературы.	Самостоятельная работа 1) Составление кроссворда по теме: «Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса»	2	
	Практическая работа №3 Подготовить доклад и презентацию на тему «Особенности современной молодежной культуры»	2	
Тема 6.5 Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ.	2	
	Самостоятельная работа 1) Составление сообщения по теме: «Основные проблемы развития РФ на современном этапе в развитии автотранспорта, энергетики, строительства геологии» (на выбор) 2) Составить сообщения по теме: «Культурные традиции народов МО»	2	
	Практическая работа №4 Подготовить доклад и презентацию на тему «Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.»	2	
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

■ – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История России XX-XXI вв.»;
- комплект учебных видеофильмов;
- комплект учебных карт;

Технические средства обучения:

- телевизор «Sharp»
- DVD «Samsung»
- монитор «BENA»
- сканер
- системный блок
- ксерокс
- видеомаягнитофон
- мультимедиа
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. История России, 1945 - 2017 гг.:11 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Пол ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М., Просвещение , 2018 г.

2. История современной России, 1991-2013: учебное пособие / В.И. Коротович. – СПб, Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014 г.

Дополнительная

1. Россия и мир в 20 –нач. 21 вв. Учебник 11 класс. / Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2017 г.

2. Россия в 20 веке Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов – М., Просвещение, 2016 г.

3. Интернет – ресурсы: [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Знания:
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли</p>