

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

г. Магадан, 2022 г.

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Наливкин А.И.

Рекомендовано:

Цикловой комиссией физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1 «23» сентября 2022 г.

Председатель Цикловой комиссии Чепурная Т.Н.



Рассмотрена и одобрена:

Старший методист ГБПОУ МПТ Аслаяна В.Ю.



«30» сентября 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает получение среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 12 мая 2014 г. № 499 (ред. от 13 июля 2021 г.) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06–259) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнений по ним (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Количество учебных часов 105,
во II семестре практических занятий 22 часа
лекционных занятий 48 часов
самостоятельных работ 35 часов

Формы текущего контроля: устный опрос, понятийный словарь, предъявление конспекта, конспект практического занятия.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Данная дисциплина создает условия для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); учить организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)

1.2.Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных, предметных и метапредметных результатов.

В качестве **личностных результатов** выступают:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 4) исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 5) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

В качестве **метапредметных результатов** выступают:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 2) обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 3) выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 4) овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 5) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 6) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 7) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- 8) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 9) формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- 10) развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 11) формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- 12) развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- 13) освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- 14) приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- 15) формирование установки на здоровый образ жизни;
- 16) развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

В качестве **предметных результатов** выступают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- 7) развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- 11) освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3.Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций; действия населения при их возникновении.

Тема 1.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 1.3. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.

Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, вандализм, насилие над личностью. Виды наказаний, назначенных несовершеннолетним.

Тема 1.4. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Тема 1.5. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания.

Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Характеристика предприятий в районе проживания и их влияние на человека и природную окружающую среду.

Тема 1.6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура, силы и средства, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций; структура.

Тема 1.7. Права и обязанности граждан РФ.

Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.8. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона (ГО), история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация и структура управления ГО.

Тема 1.9. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Современные средства поражения и их поражающие фактор: ядерное, химическое, бактериологическое оружие; современные средства поражения. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.

Тема 1.10. Защитные сооружения.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 1.11. Средства индивидуальной защиты населения.

Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Тема 1.12. Эвакуация населения.

Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях, её предназначение.

Тема 1.13. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 1.14. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.

Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.

Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Отработка правил поведения в защитных сооружениях.

Тема 1.15 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания. Спорт, туризм, активный образ жизни.

Тема 2.3. Вредные привычки и их профилактика.

Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Тема 2.4. Наркомания

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Презентации о профилактике вредных привычек.

Тема 2.5. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены. Гигиена одежды.

Тема 2.6. Болезни, передаваемые половым путём.

Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.

Тема 3.2. Кровотечения, их виды.

Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 3.3. Острая сердечная недостаточность.

Острая сердечная недостаточность, инфаркт, профилактика.

Тема 3.4. Первая помощь в различных ситуациях.

Первая помощь при переохлаждении, обморожении; тепловом и солнечном ударах. Оказание первой медицинской помощи утопающему. Первая помощь при укусах животных и насекомых.

Тема 3.5. Правила наложения стерильных повязок.

Правила наложения стерильных повязок.

Тема 3.6. Способы временной остановки кровотечений.

Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Тема 3.7. Первая помощь при остановке сердца.

Первая помощь при остановке сердца. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тема 3.8. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах.

Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами во время работы.

Поражение человека электрическим током, оказание первой медицинской помощи. Травматический шок, его профилактика.

Тема 3.9. Производственные травмы.

Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

Тема 3.10. Отравления

Отравления. Виды отравлений, правила оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжение связок; переломах костей скелета человека

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.

Тема 4.2 Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 4.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Воинский долг - священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите. Особенности воинского коллектива.

Тема 4.4. Статус военнослужащего.

Статус военнослужащего, его права, свободы и обязанности, льготы представляемые военнослужащим. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

2. Тематическое планирование

2.1.Календарно-тематический план

	Тема занятия	Кол-вочасов			Тип и вид уроков	Виды деятельности студента (на уровне учебных действий)	Формы текущего контроля
		Ауд. занятия		Сам. работа			
		Лекции, уроки	Практ.занятия				
Первый семестр							
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2		2	Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
2	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
3	Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.	2		2	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать о роли несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера, о видах наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
4	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2		2	Урок открытия новых знаний (лекция)	Усвоить необходимые правила при возникновении чрезвычайных ситуаций согласно плану образовательного учреждения	устный опрос, предъявление конспекта

5	Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания.	2	2	2	Урок рефлексии (комбинированный урок)	Характеристика понятия «промышленная экология», знать типологию предприятий в районе проживания, знать об их влиянии на человека и окружающую среду	устный опрос, конспект практического занятия, понятийный словарь
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2		Урок рефлексии (комбинированный урок)	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	устный опрос, понятийный словарь, конспект практического занятия
7	Права и обязанности граждан РФ.	2		2	Урок общеметодологической направленности (беседа)	Знать основные права и обязанности граждан РФ в разрезе защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
8	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать историю, предназначение, задачи, организацию и структуру управления гражданской обороны.	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	2		Урок рефлексии (комбинированный урок)	Знать типологию современных средств поражения, знать о проводимых мероприятиях по защите населения от современных средств поражения и об организации инженерной защиты населения от средств поражения	устный опрос, конспект практического занятия, понятийный словарь
10	Защитные сооружения.	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать предназначение защитных сооружений и их типологию, Правила поведения в защитных сооружениях	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
11	Средства индивидуальной защиты населения.		2	2	Урок рефлексии (практикум)	Знать предназначение и типологию средств индивидуальной защиты	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
12	Эвакуация населения.	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать правила эвакуацию граждан в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, их обязанности, правила работы эвакуационных комиссий	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
13	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать правила безопасного поведения при угрозе военных действий и террористических актов	устный опрос, предъявление конспекта
14	Действия населения и персонала объектов по сигналам	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать характеристику Единой системы доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!», содержание речевой	устный опрос, предъявление конспекта

	оповещения.					информации и чрезвычайных ситуациях, знать о необходимых действиях граждан в случае сигнала оповещения	
15	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	2	2	Урок рефлексии (комбинированный урок)	Знать полномочия, статус и специфику работы МЧС России	устный опрос, конспект практического занятия, понятийный словарь
16	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2	2	Урок рефлексии (комбинированный урок)	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	устный опрос, конспект практического занятия
17	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		2	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать о влиянии рационального питания, спорта и туризма на здоровье человека.	устный опрос, предъявление конспекта
18	Вредные привычки	2	2	2	Урок рефлексии (комбинированный урок)	Знать классификацию вредных привычек, особенности их воздействия на организм и последствия для здоровья	устный опрос, конспект практического занятия
19	Наркомания	2		2	Урок общеметодологической направленности (беседа)	Знать общие определения наркомании и токсикомании, знать о вреде и последствиях употребления наркотических веществ	устный опрос, предъявление конспекта
20	Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.	2		2	Урок рефлексии (комбинированный урок)	Характеристика понятия «репродуктивное здоровье», знание правил личной гигиены и гигиены одежды.	устный опрос, конспект практического занятия
21	Болезни, передаваемые половым путём.	2		2	Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать классификацию болезней, передающихся половым путем, и меры их профилактики	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
22	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		2	2	Урок рефлексии (урок-игра)	Усвоить общую классификацию ситуаций, представляющих угрозу для жизни и здоровья человека	устный опрос, конспект практического занятия, понятийный словарь
23	Кровотечения, их виды.	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать типологию кровотечений, правила оказания первой медицинской помощи и профилактики осложнений	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
24	Острая сердечная недостаточность.	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Характеристика понятия «инфаркт», профилактика и правила оказания первой медицинской помощи	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь

25	Первая помощь в различных ситуациях.				Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении; тепловом и солнечном ударах, укусах животных и насекомых, первая помощь утопающему	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
26	Правила наложения стерильных повязок.	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Усвоить правил наложения стерильных повязок	устный опрос, предъявление конспекта
27	Способы временной остановки кровотечений.				Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать способы временной остановки кровотечений и правила наложения кровоостанавливающего жгута.	устный опрос, предъявление конспекта
28	Первая помощь при остановке сердца.		2		Урок рефлексии (практикум)	Знать о необходимых действиях оказания первой помощи при остановке сердца,	устный опрос, конспект практического занятия, понятийный словарь
29	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах.	2	2		Урок рефлексии (комбинированный урок)	Знать требования техники безопасности в работе с электрическими и режущими инструментами, правила оказания первой помощи при ударе электрическим током, профилактику подобных происшествий	устный опрос, конспект практического занятия, понятийный словарь
30	Производственные травмы.			2	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать классификацию производственных травм и правила оказания первой медицинской помощи	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
31	Отравления	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать классификацию отравлений и правила оказания первой медицинской помощи	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
32	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил.	2		2	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
33	Воинская обязанность.	2		2	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
34	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2		2	Урок общеметодологической направленности (беседа)	Сформировать образ военнослужащего как защитника Отчизны	устный опрос, предъявление конспекта
	Статус	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Знать основные права и обязанности граждан	устный опрос, предъявление конспекта,

35	военнослужащего.				смешанного типа)	до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	понятийный словарь
	Итого за семестр	48	22	35			
	Всего	48	22	35			

2.2. Практические занятия

Практическое занятие № 1 «Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания»

Цель занятия: укрепление знаний о типологии предприятий в районе проживания, их влиянии на человека и окружающую среду.

Задание: Подготовка и составление докладов на темы:

«Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления),

«Предельно допустимая концентрация токсических выбросов и уровни энергетических загрязнителей»,

«Меры по охране окружающей среды».

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 2 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

Цель занятия: обобщить знания о предназначении, структуре и задачах РСЧС

Задание: Составление конспекта ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 3 «Современные средства поражения и их поражающие факторы».

Цель занятия: обобщить знания студентов о современных средствах поражения

Задание: Составить конспект по теме: «Классификация современных средств поражения и их влияние на организм человека».

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 4 «Средства индивидуальной защиты населения»

Цель занятия: формирование навыков обращения с индивидуальными средствами защиты

Задание: отработка нормативов по надеванию и снятию противогаза

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А,Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 5 «Полиция в России»

Цель занятия: изучение структуры органов внутренних дел Российской Федерации

Задание: Составление конспекта на тему: «Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств».

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А,Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 6 «Физическая культура»

Цель занятия: привить обучающимся ценности здорового образа жизни

Задание: Подготовка презентации по теме: «Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека».

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А,Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 7 «Последствия вредных привычек»

Цель занятия: профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди обучающихся

Задание: Составление семинара по темам: «Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Правовые основы об ограничении курения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании».

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А,Т. Смирнов, Б.О.

Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 8 «Семья в современном обществе»

Цель занятия: привитие навыков использования противозачаточных средств, а также формирования семейных ценностей

Задание: Составление конспекта по теме: «Семья в современном обществе. Семейное законодательство Российской Федерации. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей».

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 9 «Первая медицинская помощь»

Цель занятия: закрепление знаний, связанных с навыками оказания доврачебной помощи.

Задание: Составить кроссворд по теме: «Первая медицинская помощь»

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 10 «Первая помощь при остановке сердца»

Цель занятия: формирование умения оказания навыков первой помощи при остановке сердца

Задание: отработка навыков оказания доврачебной помощи на манекене

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

Практическое занятие № 11 «Меры профилактики производственного травматизма»

Цель занятия: умение распознавания травм, полученных на производстве, и представление о своевременном оказании доврачебной помощи

Задание: Составление конспекта по теме: «Меры профилактики производственного травматизма».

Литература: Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1.

2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задание №1 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»

Описание задания: написание реферата.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №2 «Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера»

Описание задания: изучение Законодательства РФ.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №3 «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения»

Описание задания: изучение локальных актов техникума.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №4 «Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания»

Описание задания: разбор предприятий Магаданской области.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №5 «Права и обязанности граждан РФ»

Описание задания: изучение Законодательства РФ.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №6 «Средства индивидуальной защиты населения»

Описание задания: написание сообщений.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №7 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»

Описание задания: написание сообщений о героях-спасателях.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №8 «Здоровье и здоровый образ жизни»

Описание задания: подготовка презентации о ЗОЖ

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №9 «Факторы, способствующие укреплению здоровья»

Описание задания: подготовка сообщения.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №10 «Вредные привычки»

Описание задания: создание плаката о вредных привычках.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №11 «Наркомания»

Описание задания: написание сообщения о различных видах наркотиков.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №12 «Вредные привычки»

Описание задания: создание плаката о вредных привычках.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №12 «Репродуктивное здоровье»

Описание задания: написание сообщения.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №13 «Болезни, передаваемые половым путём»

Описание задания: написание сообщения о венерических заболеваниях

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №14 «Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях»

Описание задания: сообщение об оказании первой помощи при различных травмах.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М.

Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №15 «Производственные травмы»

Описание задания: сообщение об оказании первой помощи при различных травмах.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №16 «История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил»

Описание задания: сообщение об истории Российской Армии.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №17 «Воинская обязанность»

Описание задания: составление кроссоворда.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Задание №18 «Военнослужащий – защитник Отечества»

Описание задания: презентация о Герое Отечества.

Литература: Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

2.4 Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

2.4.1. Учебная литература

1. Конституция Российской Федерации : официальный текст. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-386-00052-3.– *Текст : электронный* // Университетская библиотека online. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604> (дата обращения: 15.12.2020. – Режим доступа: по подписке.

2. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов – Москва: Дрофа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-358-24260-9. – *Текст (визуальный): непосредственный.*

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13550-3. – *Текст (визуальный): непосредственный.*

4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А,Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1. – *Текст (визуальный): непосредственный.*

5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. – *Текст (визуальный): непосредственный.*

2.4.2. Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/309/4309/>

2.5 Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации рабочей программы необходимо наличие учебного кабинета, удовлетворяющего требованиям; учебной мебели и средств обучения, достаточных для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся; мультимедийное

оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.