Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

 **«Магаданский политехнический техникум»**

**ОТЧЁТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**(на производстве)**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**

**рабочих или должностям служащих**

 Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог

 и аэродромов

 Группа :

Составил студент

Руководитель практики

2019г.

**Содержание отчета по производственной практике**

1.Титульный лист

2. Лист задания на производственную практику.

3. Пакет документов о прохождении практики:

- аттестационный лист оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций;

- дневник учета выполненных работ при прохождении производственной практики;

- отзыв – характеристика о студенте – практиканте.

**Оценка по производственной практике**

 Аттестация производственной практики проводится на основании пакета документов:

- аттестационный лист оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций;

- дневник учета выполненных работ при прохождении производственной практики;

- отзыв – характеристика о студенте – практиканте.

Форма аттестации практики проводится в виде дифференцированного зачёта (по пятибалльной системе оценок).

Оценка выставляется руководителем практики техникума (на основании предоставленных документов и по результатам защиты отчетов) в ведомость и в зачетную книжку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости и учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

**Требования к ведению дневника** **учета выполненных работ**

**при прохождении производственной практики**

1. Дневник является документом, подтверждающим выполнение производственных работ.

2. Запись в дневнике должна производиться ежедневно и содержать краткий перечень выполненных работ.

3. По окончании практики дневник и отзыв-характеристика с оценкой о качестве выполненной работы подписывается руководителем практики предприятия и заверяется печатью.

4. По окончании практики студент обязан сдать аттестационный лист и отчет руководителю производственной практики техникума.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

**учебной практики на производстве**

**Студент:**

**Специальность:** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

 **Группа:**

**Место прохождения практики:**

**Сроки проведения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название компетенций**  | **Оценка**  |
| **Общие компетенции (ОК 1 – 9)** |  |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих |
| ПК 5.1 Очистные, моечные, подчистные, смазочные работы. |  |
| ПК 5.2 Работа с дорожно-строительными материалами. |  |
| ПК 5.3 Разборочные, трамбовочные, ремонтные работы. |  |
| ПК 5.4 Производство вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров |  |
| ПК 5.5 Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров. |  |
| ПК 5.6 Производство работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия |  |

Результат учебной практики

 (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (оценка)

Руководитель учебной практики от предприятия:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(должность, подпись, расшифровка подписи, печать организаци

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

**ДНЕВНИК**

**учета выполненных работ при прохождении учебной практики на производстве**

**Студент**

**Специальность:** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

 **Группа:** **Место прохождения практики:**

**Сроки проведения практики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****начало****работы** | **Кол-во****часов** | **Виды выполненных работ** | **Оценка** | **Подпись****руковод.****практики** |
| 05.06 | 6 | Инструктаж по охране труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ. Ознакомление студентов с целью, задачами, программой производственной практики. Подготовка и выдача отчетной документации. Знакомство с базой предприятия и объектом практики |  |  |
| 06.06 | 6 | Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ |  |  |
| 07.06 | 6 | Выполнение работ по содержанию придорожной полосы  |  |  |
| 08.06 | 6 | Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий |  |  |
| 10.06 | 6 | Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий |  |  |
| 11.06 | 7 | Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах |  |  |
| 13.06 | 7 | Разлив вяжущих материалов вручную. Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала |  |  |
| 14.06 | 7 | Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжаВыполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам. |  |  |
| 15.06 | 7 | Разработка оснований, покрытий и бордюров вручнуюУстройство и ремонт сплошной одерновки. Трамбовка вручную мест недоступных для механизированной укатки |  |  |
| 17.06 | 7 | Выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при производстве дорог. |  |  |
| 18.06 | 7 | Окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после выравнивания машинами. Диф./зачет |  |  |
|  | 72ч. |  |  |  |

**Качество выполненных работ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка)

**Руководитель учебной практики**

**от предприятия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, подпись, расшифровка подписи, печать организации)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

**Отзыв-характеристика о студенте-практиканте** (общие и профессиональные компетенции, знание технологического процесса, качество выполнения работ, дисциплинированность, ответственность, компетентность, соблюдение правил техники безопасности).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель учебной практики от предприятия:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(должность, подпись, расшифровка подписи, печать организации)

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

 **ЛИСТ ЗАДАНИЯ**

**на учебную практику**

**Студент**

**Специальность:** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

 **Группа**

**Место прохождения практики:**

**Сроки проведения практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ПК** | **Задание на практику** |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих |
| ПК 5.1 Очистные, моечные, подчистные, смазочные работы. | 1.Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ2.Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий |
| ПК 5.2 Работа с дорожно-строительными материалами. | 3.Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий4.Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах |
| ПК 5.3 Разборочные, трамбовочные, ремонтные работы. | 5.Разлив вяжущих материалов вручную. Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала6.Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа7.Трамбовка вручную мест недоступных для механизированной укатки |
| ПК 5.4 Производство вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров | 8.Разработка оснований, покрытий и бордюров вручную9.Устройство и ремонт сплошной одерновки. Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам. |
| ПК 5.5 Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров. | 10. Разработка оснований, покрытий и бордюров вручную11. Устройство и ремонт сплошной одерновки.Выполнение работ по содержанию придорожной полосы |
| ПК 5.6 Производство работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия | 12. Окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после выравнивания машинами |

Руководитель учебной практики от техникума: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.