Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Магаданский политехнический техникум»**

**ОТЧЁТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**(на производстве)**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**

**рабочих или должностям служащих**

Специальность: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Группа 2ОП-3

Составил студент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель практики: Шешукова Т.М.

2019г.

**Содержание отчета по производственной практике**

1.Титульный лист

2. Лист задания на производственную практику.

3. Пакет документов о прохождении практики:

- аттестационный лист оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций;

- дневник учета выполненных работ при прохождении производственной практики;

- отзыв – характеристика о студенте – практиканте.

**Оценка по производственной практике**

Аттестация производственной практики проводится на основании пакета документов:

- аттестационный лист оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций;

- дневник учета выполненных работ при прохождении производственной практики;

- отзыв – характеристика о студенте – практиканте.

Форма аттестации практики проводится в виде дифференцированного зачёта (по пятибалльной системе оценок).

Оценка выставляется руководителем практики техникума (на основании предоставленных документов и по результатам защиты отчетов) в ведомость и в зачетную книжку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости и учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

**Требования к ведению дневника** **учета выполненных работ**

**при прохождении производственной практики**

1. Дневник является документом, подтверждающим выполнение производственных работ.

2. Запись в дневнике должна производиться ежедневно и содержать краткий перечень выполненных работ.

3. По окончании практики дневник и отзыв-характеристика с оценкой о качестве выполненной работы подписывается руководителем практики предприятия и заверяется печатью.

4. По окончании практики студент обязан сдать аттестационный лист и отчет руководителю производственной практики техникума.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

**учебной практики на производстве**

**Студент:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Специальность:** 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых **Группа:** 2ОП-3

**Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование предприятия)

**Сроки проведения практики:** с «11» мая 2019г. по «28» июня 2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название компетенций** | **Оценка**  **освоена / не освоена** |
| **Общие компетенции (ОК 1 – 9)** |  |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих | |
| ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами. |  |
| ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом |  |
| ПК 4.1 Осуществлять процесс дробления крупного, среднего и мелкого исходного материала. |  |
| ПК 4.2 Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования, принимать участие в его ремонте. |  |

Результат учебной практики

(дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка)

Руководитель учебной практики от предприятия:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(должность, подпись, расшифровка подписи, печать организации)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ДНЕВНИК**

**учета выполненных работ при прохождении учебной практики на производстве**

**Студент:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность:** 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых **Группа:** 2ОП - 3

**Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование предприятия)

**Сроки проведения практики:**  с «11» мая 2019г. по «28» июня 2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **начало**  **работы** | **Кол-во**  **часов** | **Виды выполненных работ** |
| 11.05 | 6 | Организационное собрание и прохождение ТБ и ОТ в МПТ. Получение документации для отчета по практике. |
| 13.05 | 6 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со структурой предприятия |
| 14.05 | 6 | Изучение и чтение режимных карт технологического процесса. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 252ч. |  |

**Качество выполненных работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(оценка)

**Руководитель учебной практики**

**от предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(должность, подпись, расшифровка подписи, печать организации)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Отзыв-характеристика о студенте-практиканте** (общие и профессиональные компетенции, знание технологического процесса, качество выполнения работ, дисциплинированность, ответственность, компетентность, соблюдение правил техники безопасности).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель учебной практики от предприятия:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(должность, подпись, расшифровка подписи, печать организации)

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**20\_\_\_г.

**ЛИСТ ЗАДАНИЯ**

**на учебную практику**

**Студент:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность:** 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых **Группа:** 2ОП-3

**Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование предприятия)

**Сроки проведения практики:** с «11» мая 2019г. по «28» июня 2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ПК** | **Задание на практику** |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих | |
| ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологичес-кими документами. | 1. Чтение режимных карт технологического процесса.  2. Ознакомление с технологией подготовительных процессов руды.  3. Осуществлять контроль за переработкой руд в цехах обогатительной фабрики |
| ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом | 4. Соблюдение технологических параметров работы оборудования в соответствии с паспортными характеристиками  5. Изучение устройства и принцип действия оборудова-ния, применяемое для переработки руд в цехах обогати-тельной фабрики.  6. Изучение технических характеристик, устройства и принцип действия щековых, конусных, валковых дробилок.  7. Изучение технических характеристик, устройства и принцип действия вибрационных и колосниковых грохотов.  8. Изучение технических характеристик, устройства и принцип действия шаровых мельниц и классификаторов |
| ПК 4.1 Осуществлять процесс дробления крупного, среднего и мелкого исходного материала. | 9. Изучение квалификационных требований к профессии дробильщик.  10.Прохождение инструктажа по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности.  11. Соблюдение требований охраны труда перед началом процесса дробления.  12. Соблюдение требований охраны труда в аварийных ситуациях.  13. Соблюдение требований охраны труда во время процесса дробления.  14. Соблюдение требований охраны труда после окончания процесса дробления.  15. Освоение основных операций и приемов работ, предусмотренных квалификационными характеристиками дробильщика 2 разряда.  16. Осуществлять процесс дробления крупного, среднего и мелкого исходного материала. |
| ПК 4.2 Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования, принимать участие в его ремонте. | 17. Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования, принимать участие в его ремонте.  18. Участие в пуске и остановке дробилки.  19.Проверка состояния смазочных устройств и наличия в них смазки  20. Регулирование равномерности загрузки руды в дробилку, производительности |
| К отчету приложить:  1. Схему структуры обогатительной фабрики и предприятия.  2. Характеристику месторождению, минералогическому и химическому составу исходному материалу.  3. Технологическую схему обогащения полезных ископаемых ЗИФ.  4. Схему цепи аппаратов обогащения полезных ископаемых ЗИФ.  5. Схему приготовления растворов реагентов.  6. Схему контроля и опробования технологического процесса.  7. Схемы устройства и технические характеристики оборудования | |

Руководитель учебной практики от техникума: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Шешукова Т.М. /

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная практика (на производстве)** | | | **252** |  |
| Тема1. Ознакомление со структурой предприятия | **Виды работ** | | 12 |  |
| 1 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. |
| 2 | Ознакомление с общей структурой обогатительной фабрики и предприятия. |
| Тема 2. Технология переработки руд в цехах обогатительной фабрики | **Виды работ** | | 30 |
| 3 | Чтение режимных карт технологического процесса. |
| 4 | Применение безопасных приемов производства работ |
| 5 | Ознакомление с технологией подготовительных процессов руды. |
| 6 | Соблюдение технологических параметров работы оборудования в соответствии с паспортными характеристиками |
| 7 | Изучение устройства и принцип действия оборудования, применяемое для переработки руд в цехах обогатительной фабрики. |
| Тема 3. Устройство и работа основного оборудования | **Виды работ** | | 42 |
| 8 | Изучение технических характеристик, устройства и принцип действия щековых. |
| 9 | Изучение технических характеристик, устройства и принцип действия конусных дробилок. |
| 10 | Изучение технических характеристик, устройства и принцип действия валковых дробилок. |
| 11 | Изучение технических характеристик, устройства и принцип действия вибрационных и колосниковых грохотов. |
| 12 | Изучение технических характеристик, устройства и принцип действия шаровых мельниц. |
| 13 | Изучение технических характеристик, устройства и принцип действия классификаторов. |
| 14 | Ознакомление с устройством основного оборудования обогащения на рабочем месте. |
| Тема 4. Организация работы дробильщика | **Виды работ** | | 168 |
| 15 | Изучение квалификационных требований к профессии дробильщик |
| 16 | Прохождение инструктажа по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности. |
| 17 | Соблюдение требований охраны труда перед началом процесса дробления |
| 18 | Соблюдение требований охраны труда в аварийных ситуациях |
| 19 | Соблюдение требований охраны труда во время процесса дробления |
| 20 | Соблюдение требований охраны труда после окончания процесса дробления |
|  | 21 | Введение процесса крупного, среднего и мелкого дробления руд в дробилках и дробильных установках. |  |  |
| 22 | Регулирование равномерности загрузки руды в дробилку, производительности. |
| 23 | Осуществление контроля технологического процесса в соответствии с технологическими документами. |
| 24 | Контролирование работы основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом. |
| 25 | Обеспечения контроля ведения процессов производственного обслуживания дробилок. |
| 26 | Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения. |
| 27 | Ведение технической и технологической документации. |
| 28 | Контроль и обслуживание системы автоматического регулирования |
| 29 | Анализ состояния исправности аппаратуры; |
| 30 | Наблюдение за автоматическими регуляторами и приборами; |
| 31 | Участие в пуске и остановке дробилки |
| 32 | Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования |
| 33 | Осуществление приема и сдачи смены в соответствии с инструкцией |
| 34 | Пользование средствами аварийной сигнализации, индивидуальной защиты и противопожарным инвентарем. |
| 35 | Проверка состояния смазочных устройств и наличия в них смазки |
| 36 | Освоение основных операций и приемов работ, предусмотренных квалификационными характеристиками дробильщика 2 разряда. |
| 37 | Освоение основных операций и приемов работ, предусмотренных квалификационными характеристиками дробильщика 2 разряда. |
| 38 | Освоение основных операций и приемов работ, предусмотренных квалификационными характеристиками дробильщика 2 разряда. |
| 39 | Освоение основных операций и приемов работ, предусмотренных квалификационными характеристиками дробильщика 2 разряда. |
| 40 | Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками дробильщика 2-го разряда, под наблюдением наставника. |
|  | 41 | Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками дробильщика 2-го разряда, под наблюдением наставника. |  |  |
| 42 | Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками дробильщика 2-го разряда, под наблюдением наставника. |