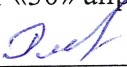


Ольский филиал
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании цикловой комиссии
педагогических дисциплин
протокол № 8 от «30» апреля 2024 г.
Председатель  Г.В. Ребенкова

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора Ольского филиала ГБПОУ
«Магаданский политехнический техникум»

 А.А. Поляков



«20» мая 2024 г.

**Программа
вступительных испытаний
при приеме на обучение по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»**

п. Ола, 2024 г.

Данная программа предназначена для поступающих в Ольский филиал ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» для обучения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе основного общего и среднего общего образования.

Программа имеет своей целью ознакомить поступающих с требованиями и условиями проведения вступительного испытания, дать рекомендации по их выполнению.

Составители:

Ребенкова Г.В., председатель цикловой комиссии педагогических дисциплин

Чернышева И.В., методист

ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.

1. Цель вступительного испытания

Вступительное испытание проводится с целью выявления готовности поступающего осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального собеседования с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности и творческого испытания, направленного на проявление творческой направленности личности.

3. Проведение вступительного испытания

Вступительное испытание (собеседование, творческое испытание) у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами. Продолжительность испытаний составляет от 10 до 15 минут. Вступительное испытание проводится в устной форме.

Индивидуальное собеседование проводится с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

При проведении творческого испытания оценивается умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в произведениях литературы и искусства, критически оценивать ситуации, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении заданий.

При прохождении поступающим вступительного испытания в экзаменационном листе и протоколе фиксируется набранная сумма баллов. Критерии оценивания и количество баллов внесены в Приложение 1.

Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.01 «Дошкольное образование». Приоритетным правом обучения пользуются поступающие, набравшие наибольшее количество баллов. Расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге поступающих внесены в Приложение 2.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Приложение 1
к Программе
вступительных испытаний
при приеме на обучение
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»

**Расчет результата по зачетной системе
за вступительное испытание**

Баллы за вступительное испытание (собеседование и чтение художественно-литературного произведения)			
Максимум 5 баллов			
0-2,5 балла – не зачтено			
3-5 баллов – зачтено			
Критерии оценивания	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляет ся в полном объеме
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

Приложение 2
к Программе
вступительных испытаний
при приеме на обучение
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»

Расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге поступающих

Баллы за вступительное испытание	Средний балл аттестата Максимум 5 баллов	Наличие / Отсутствие целевого договора об обучении Да / Нет	Баллы за индивидуальные достижения	Суммарный балл поступающего
Максимум 5 баллов 0-2,5 балла – не зачтено 3-5 баллов – зачтено	Проявление критериев 0 баллов: критерий не проявляется 0,5 балла: критерий проявляется частично 1 балл: критерий проявляется в полном объеме		Суммируются за каждое индивидуальное достижение Достижение городского уровня (0,1) Достижение областного уровня (0,2) Достижение всероссийского уровня (0,3) Достижение международного уровня (0,4) Осуществление волонтерской деятельности (0,1) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (0,1)	

Экзаменационный лист
вступительного испытания

ФИО поступающего _____

Дата _____

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Баллы за вступительное испытание (собеседование и чтение художественно-литературного произведения) Максимум 5 баллов 0-2,5 балла – не зачтено 3-5 баллов – зачтено			
Критерии оценивания	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

Протокол вступительного испытания
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Дата _____

Экзаменационная комиссия:

Председатель комиссии ФИО _____

Члены комиссии

ФИО _____

ФИО _____

Поступающий ФИО _____

Форма обучения для обучения _____ **(очная/заочная)**

Вопрос комиссии:

1 Вопрос: кто такой педагог и в чем заключается его работа?

Ответ поступающего _____

2 Вопрос: какими качествами (личностными и профессиональными) должен обладать педагог?

Ответ поступающего _____

3 Вопрос: почему Вы решили стать педагогом и что определило Ваш выбор?

Ответ поступающего _____

Предлагается поступающему _____ прочесть отрывок из произведения _____

Критерии оценивания вступительного испытания (собеседование и чтение литературно-художественного произведения):	Баллы за вступительное испытание			Средний балл аттестата Максимум 5 баллов	Наличие / Отсутствие целевого договора об обучении Да / Нет	Баллы за индивидуальные достижения Суммируются за каждое индивидуальное достижение	Суммарный балл поступающего
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме				
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности						Достижение городского уровня (0,1)	
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности						Достижение областного уровня (0,2)	
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности						Достижение всероссийского уровня (0,3)	
✓ креативность						Достижение международного уровня (0,4)	
						Осуществление волонтерской деятельности (0,1)	
						наличие золотого знака отличия Всероссийского	

<p>мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение</p>						<p>физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (0,1)</p>	
<p>✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)</p>							
<p>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</p>							

Суммарный балл поступающего _____

Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)