



Приложение 2

**Критерии оценки качества проектов, представленных командами
Всероссийского педагогического Хакатона
«HaskEducation: цифровые образовательные инновации»**

1.1. Законченность решения. Критерии:

- Наличие документации – 0 или 1 балл;
- Правильность и логичность модели решения – от 0 до 3 баллов;
- Наличие MVP (с англ. «Minimum viable product» – концепция минимально жизнеспособного продукта, другими словами, минимальный функционал продукта необходимый для выполнения основной цели) – от 0 до 3 баллов;
- Экономическая обоснованность решения – от 0 до 3 баллов;
- Оценка оригинальности решения – от 0 до 2 баллов;

1.2. Качество исполнения. Критерии:

- Отсутствие ошибок интерфейса – от 0 до 1 балла;
- Отсутствие ошибок в программном коде – от 0 до 1 балла;
- Логика работы программы – от 0 до 1 балла;
- Работа приложения в нестандартных ситуациях – от 0 до 1 балла;
- Качества дизайна – от 0 до 3 баллов.

1.3. Презентация решения (в представлении решения должны участвовать все члены Команды). Критерии:

- Команда уложились в регламент выступления – от 0 до 1 балла;
- Ответы на дополнительные вопросы – от 0 до 1 балла;
- Полнота описания проекта и презентации (дерево форм, дерево функций) – от 0 до 1 балла.

1.4. Ориентированность на когнитивные, психические и психологические возможности обучающихся школ и педагогов. Критерии:

- Проект не соответствует возможностям школьников и педагогов – 0;
- Проект слабо соответствует возможностям школьников и педагогов – 1;
- Проект достаточно соответствует возможностям школьников и педагогов – 2;
- Проект полностью адаптирован к возможностям школьников и педагогов – 3;

1.5. Возможность интегрирования в образовательный процесс. Критерии:

- Проект невозможно интегрировать в образовательный процесс – 0;
- Проект возможно интегрировать в образовательный процесс с небольшими доработками – 1;
- Проект возможно полностью интегрировать в образовательный проект – 2;