Демонстрационный экзамен автомехаников.

 В течении недели с 09.12.21 по 18.12.21 в рамках промежуточной аттестации проходил демонстрационный экзамен у студентов группы 3ТОР-86 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Экзамен сдавали 23 студента третьего курса. На аккредитованной площадке для демонстрационного экзамена было создано 3 рабочих места по трем модулям, включавшим в себя разнообразные задания. Экспертам пришлось оценивать работу студентов в течении 5-6 часов в день в течении всей недели. Это достаточно сложный и напряженный труд. Но и студенты 3 курса продемонстрировали свои профессиональные компетенции на высоком уровне, получив одну четверку и 22 пятерки. В результате качество выполнения работы на демоэкзамене составило 100%.

Двое студентов из всех экзаменующихся набрали наивысшее количество баллов по трем модулям. Мы побеседовали с одним из них, Александром Карташовым, который поделился с нами своими впечатлениями об экзамене.

Вопрос: Александр, расскажите нам, пожалуйста, как проходил экзамен, какие задачи стояли перед вами?

А. Карташов: На экзамене у меня был три модуля: разборка-сборка двигателя автомобиля, ремонт системы рулевого управления и компьютерная диагностика автомобиля. В первом модуле мне было необходимо разобрать двигатель и собрать его, соблюдая все основные параметры и допуски, такие как момент затяжки болтов ГБЦ, тепловые зазоры клапанов и т.д. Во втором модуле мне необходимо было заменить рулевые наконечники на рулевой тяге таким образом, чтобы основные показатели рулевого управления остались прежними. В третьем модуле передо мной стояла задача определить неисправности автомобиля и устранить их, используя стенд для компьютерной диагностики неисправностей автомобиля.

Вопрос: Александр, знания каких специальных дисциплин и какие практические навыки помогли вам выполнить успешно задания демоэкзамена?

А. Карташов: Основной массив знаний, необходимый для экзамена, я получил на предметах «Основы теории двигателя», «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

 Практические навыки работы, я освоил, работая в мастерских, под руководством преподавателей. Но еще до поступления в техникум, я активно интересовался ремонтом автомобилей, помогал дедушке ремонтировать его машину. Поэтому, можно сказать, что интерес к данной профессии возник у меня давно, и я осознанно выбрал специальность автомеханика, поступая МПТ.

Вопрос: Александр, какие впечатления от экзамена у вас сложились в целом? Это сложное испытание для студента и полезен ли данный опыт?

 А. Карташов: В целом, экзамен прошел для меня легко, лишь небольшие затруднения возникли в модуле «Диагностика», но мне удалось успешно преодолеть эти трудности. Экзамен дает возможность объективно оценить собственные знания и профессиональные компетенции, восполнить пробелы в знаниях и приобрести бесценный опыт.